

PLAN EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W ZSP NR 1 W CHOJNIE W ROKU SZKOLNYM 2014 / 2015

Przedmiot ewaluacji (obszar pracy szkoły):	Cel ewaluacji:	Harmonogram		
		Działania	Odpowiedzialny	Termin
<p>Wymaganie 2</p> <p>Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.</p>	<p>Uzyskanie informacji, czy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planowanie procesów edukacyjnych w szkole lub placówce służy rozwojowi uczniów, - uczniowie znają stawiane przed nimi cele uczenia się i formułowane wobec nich oczekiwania, - informowanie ucznia o jego postępach w nauce oraz ocenianie pomagają uczniom uczyć się i planować ich indywidualny rozwój, - nauczyciele kształtują u uczniów umiejętność uczenia się, - nauczyciele i uczniowie tworzą atmosferę sprzyjającą uczeniu się, - nauczyciele motywują uczniów do aktywnego uczenia się i wspierają ich w trudnych sytuacjach, - nauczyciele stosują różne metody pracy dostosowane do potrzeb ucznia, grupy i oddziału. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie projektu ewaluacji. 2. Opracowanie narzędzi ewaluacyjnych. 3. Ewaluacja obszaru pracy szkoły wg opracowanego projektu. 4. Opracowanie raportu. 5. Przedstawienie raportu dyrektorowi szkoły. 6. Prezentacja raportu radzie pedagogicznej. 	<p>Zespół do spraw ewaluacji</p>	<p>IX 2014</p> <p>X - XI 2014</p> <p>III - IV 2015</p> <p>V – VI 2015</p> <p>VI 2015</p> <p>VIII 2015</p>